

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «28»августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Октябрьская СОШ»
_____/Усманова Г.И./
Приказ № 28 от «29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Халиковой Разили Рашатовны
учителя татарского языка и литературы
по предмету Государственный (татарский) язык
Республики Татарстан
для обучающихся 1 класса

«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»
для обучающихся 1 класса

Календарно-тематическое планирование
Халиковой Разили Рашатовны

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
	Мир моего «Я» 17ч.			
1.	Приветствие. Давайте познакомимся!	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
2.	Приветствие. Простые вопросы и ответы для общения. Указательное местоимение «бу».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
3.	Приветствие. Знакомство с общим вопросом. Частицы -мы / -ме, түгел. Утвердительные и отрицательные ответы да/нет.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
4.	Приветствие. Вежливые слова. Конструкция “Как дела?-Хорошо/плохо”	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
5.	Приветствие и прощание.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
6.	Школа. Новая слова по теме «Школа».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
7.	Школа. Вопросы: Кто? Что? Умение задавать вопросы.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
8.	Школа. Умение задавать вопросы и отвечать.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
9.	Школа. Местонахождение школьных предметов.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
10.	Школа. Имена существительные в единственном и множественном числах.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
11.	Школа. Вопрос Где? Существительные в местно-временном падеже.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
12.	Количественные числительные. Числа от 1 до 10. Вопросительное местоимение «ничә?».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
13.	Количественные числительные. Вопрос “Сколько тебе лет? ”Структура простых предложений с числительными.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
14.	Числительные. Использование числительных в диалоге.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
15.	Числительные. Конструкция «числительное + имя существительное» в ед. числе.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
16.	Числительные. Конструкция выражения «Мне надо/не надо»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
17.	Числительные. Повторение и закрепление.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	«Мир вокруг меня» - 15ч.			
18.	Цвета. Новые слова. Имена прилагательные, обозначающие цвет. Вопросительное местоимение «нинди?».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
19.	Цвета. Простые предложения со словами, обозначающими цвет. Конструкция «имя прилагательное + имя существительное»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		

	в ед. числе.			
20	Цвета. Вопросы со словами цвета предмета.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
21	Цвета. Утвердительны и отрицательные ответы на вопросы о цвете предмета.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
22	Цвета. Цвет окружающих предметов.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
23	Цвета. Конструкция предложения цвета предмета с числительным.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
24	Цвета. Повторение и закрепление.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
25	Семья. Новые слова по теме «Семья»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
26	Семья. Моя семья большая/маленькая. Существительные с аффиксами принадлежности I лица единственного числа.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
27	Семья. Члены моей семьи.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
28	Семья. Описание семьи.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
29	Семья. Это – моя семья. Представление членов своей семьи.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
30	Семья. Знакомство с семьей друга. Существительные с аффиксами принадлежности I, II лица единственного числа.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
31	Семья. Разговор/ диалог о семье.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
32	Семья. Повторение и закрепление.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир моих увлечений. – 20ч.			
33	Мои занятия. Слова действия. Вопросительное местоимение «нишли?».	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
34	Мои занятия. Побудительные слова действий в школе. Повелительное наклонение глаголов.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
35	Мои занятия. Я делаю. глаголы настоящего времени I лица единственного числа в утвердительной форме	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
36	Мои занятия. Вопросы со словами действий. Глаголы настоящего времени I, III лица единственного числа в утвердительной форме.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
37	Мои занятия. Ответы со словами действий в утвердительной форме. Глаголы настоящего времени I, II лица единственного числа в утвердительной форме.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
38	Мои занятия. Диалог со словами действий. глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной форме.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
39	Мои занятия. Повторение, закрепление.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
40	Игрушки. Названия игрушек.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		

41	Игрушки. У меня есть игрушка. Конструкция “У меня есть...”	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
42	Игрушки. Я играю с игрушкой.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
43	Игрушки. Количество игрушек.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
44	Игрушки. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
45	Игрушки. В магазине игрушек.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
46	Игрушки. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
47	Время. Времена года.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
48	Время. Месяцы времен года.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
49	Время. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
50	Время. Время суток.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
51	Время. Режим дня. Порядковые числительные. Вопросительные местоимения «ничэ?», «ничәнче?».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
52	Время. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Моя Родина. – 14ч.			
53	Город. Деревня. Новые слова по теме «Город. Деревня.»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
54	Город. Деревня. Я живу в городе/деревне. Дом в котором я живу... Поселок «белән» с именами существительными.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
55	Город. Деревня. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
56	Город. Деревня. Мой город. Существительные в направительном и местно-временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
57	Город. Деревня. Республика Татарстан. Города Республики Татарстан.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
58	Город. Деревня. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
59	Город. Деревня. Моя деревня. Личные местоимения в именительном падеже: мин, син; в притяжательном падеже: минем, синең.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
60	Продукты. Новые слова по теме «Продукты»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
61	Продукты. Завтрак, обед, ужин.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
62	Продукты. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
63	Продукты. В столовой. Личные местоимения мин, син в направительном падеже: миңа, сиңа;	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
64	Продукты. Любимая еда.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
65	Продукты. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		

66	Повторение. Итоговый урок. Проверка знаний.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
----	---	---------------------------------------	--	--

«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»
для обучающихся 1 класса

Контрольно-измерительные материалы

**Для проведения промежуточной аттестации за курс 1 класса по предмету
«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»**

<p>I вариант.</p> <p>1. Подчеркни красным карандашом слова, отвечающие на вопрос нәрсә? Обведи зеленым карандашом названия членов семьи. Песи, апа, такта, рәхмәт, абый, авыл, әби, сары, әни, сары, ике, китап.</p> <p>2. Найди пару. Парларны тап.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Әни</td> <td>кара</td> </tr> <tr> <td>Песи</td> <td>кечкенә</td> </tr> <tr> <td>Дәфтәр</td> <td>матур</td> </tr> <tr> <td>Кул</td> <td>яшел</td> </tr> <tr> <td>Сеңел</td> <td>ике</td> </tr> </table> <p>3. Расскажи о себе. Үзең турында сөйлә. Мин _____. Миңа _____ яшь. Мин _____ яшим. Минем _____ бар. Ул бик _____. Мин _____ яратам. Мин _____ ашыйм. Шкафта _____ бар.</p>	Әни	кара	Песи	кечкенә	Дәфтәр	матур	Кул	яшел	Сеңел	ике	<p>II вариант</p> <p>1. Подчеркни зеленым карандашом слова, отвечающие на вопрос кем? Обведи красным карандашом названия животных. Песи, апа, такта, рәхмәт, абый, авыл, әби, сары, әни, сары, ике, китап.</p> <p>2. Найди пару. Парларны тап.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Күбәләк</td> <td>зур</td> </tr> <tr> <td>Мәктәп</td> <td>яшел</td> </tr> <tr> <td>Бабай</td> <td>көн</td> </tr> <tr> <td>Такта</td> <td>карт</td> </tr> <tr> <td>Хәерле</td> <td>матур</td> </tr> </table> <p>3. Расскажи о себе. Үзең турында сөйлә. Мин _____. Миңа _____ яшь. Мин _____ яшим. Минем _____ бар. Ул бик _____. Мин _____ яратам. Мин _____ ашыйм. Шкафта _____ бар.</p>	Күбәләк	зур	Мәктәп	яшел	Бабай	көн	Такта	карт	Хәерле	матур
Әни	кара																				
Песи	кечкенә																				
Дәфтәр	матур																				
Кул	яшел																				
Сеңел	ике																				
Күбәләк	зур																				
Мәктәп	яшел																				
Бабай	көн																				
Такта	карт																				
Хәерле	матур																				

1 вариант	2 вариант																				
<p>1. Подчеркни красным карандашом слова, отвечающие на вопрос нэрсэ? Обведи зеленым карандашом названия членов семьи. Песи, апа, такта, рэхмэт, абый, авыл, эби, сары, эни, эт, ике, китап.</p> <p>Һәр дәрәс җавапка 1 балл. Максималь балл - 9</p> <p>2. Найди пару. Парларны тап.</p> <table border="0"> <tr> <td>Эни</td> <td>кара</td> </tr> <tr> <td>Песи</td> <td>кечкенә</td> </tr> <tr> <td>Дәфтәр</td> <td>матур</td> </tr> <tr> <td>Кул</td> <td>яшел</td> </tr> <tr> <td>Сенел</td> <td>ике</td> </tr> </table> <p>Һәр дәрәс җавапка 1 балл. Максималь балл - 5</p> <p>3. Расскажи о себе. Үзең турында сөйлә. Мин _____. Миңа _____ яшь. Мин _____ яшим. Минем _____ бар. Ул бик _____. Мин _____ яратам. Мин _____ ашыйм. Шкафта _____ бар.</p> <p>Һәр дәрәс җавапка 1 балл. Максималь балл - 8</p> <p>Гомуми балл – 22 балл</p> <p>“5”ле – (22-18 балл)</p> <p>“4”ле – (17-14 балл)</p> <p>“3”ле – (13-10 балл)</p> <p>“2”ле – (9 баллга кадәр)</p>	Эни	кара	Песи	кечкенә	Дәфтәр	матур	Кул	яшел	Сенел	ике	<p>1. Подчеркни зеленым карандашом слова, отвечающие на вопрос кем? Обведи красным карандашом названия животных. Песи, апа, такта, рэхмэт, абый, авыл, эби, сары, эни, эт, ике, китап.</p> <p>Һәр дәрәс җавапка 1 балл. Максималь балл - 6</p> <p>2. Найди пару. Парларны тап.</p> <table border="0"> <tr> <td>Күбәләк</td> <td>зур</td> </tr> <tr> <td>Мәктәп</td> <td>яшел</td> </tr> <tr> <td>Бабай</td> <td>көн</td> </tr> <tr> <td>Такта</td> <td>карт</td> </tr> <tr> <td>Хәерле</td> <td>матур</td> </tr> </table> <p>Һәр дәрәс җавапка 1 балл. Максималь балл - 5</p> <p>3. Расскажи о себе. Үзең турында сөйлә. Мин _____. Миңа _____ яшь. Мин _____ яшим. Минем _____ бар. Ул бик _____. Мин _____ яратам. Мин _____ ашыйм. Шкафта _____ бар.</p> <p>Һәр дәрәс җавапка 1 балл. Максималь балл - 8</p> <p>Гомуми балл – 19 балл</p> <p>“5”ле – (19-16 балл)</p> <p>“4”ле – (15-12 балл)</p> <p>“3”ле – (11 - 8 балл)</p> <p>“2”ле – (7 баллга кадәр)</p>	Күбәләк	зур	Мәктәп	яшел	Бабай	көн	Такта	карт	Хәерле	матур
Эни	кара																				
Песи	кечкенә																				
Дәфтәр	матур																				
Кул	яшел																				
Сенел	ике																				
Күбәләк	зур																				
Мәктәп	яшел																				
Бабай	көн																				
Такта	карт																				
Хәерле	матур																				